

СОГЛАСОВАНО

Председатель Тульской
региональной организации
«Всероссийское общество
инвалидов» (ТРО ВОИ)

А.Ф. Новикова

" 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧОУ ДПО «Учебный
центр № 57»

Быков Е.Н.

М.П.

« 2018г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 2_

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта учебные и офисные помещения (нежилые помещения)
- 1.2. Адрес объекта Тульская область, г.Новомосковск, ул. Мира, д. 1 Б
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание _____ этажей, _____ кв. м
- часть здания 3 этаж (или на 3 этаже), 198 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 2002, последнего капитального ремонта 2014
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018, капитального 2025

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Учебный центр № 57» (ЧОУ ДПО «Учебный центр № 57»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 301650 Тульская обл., г.Новомосковск, ул. Мира, д. 1 Б.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) аренда
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) негосударственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Учебный центр № 57» (ЧОУ ДПО «Учебный центр № 57»)
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: - 301650 Тульская обл., г.Новомосковск, ул. Мира, д. 1 Б.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

дополнительное образование

2.2 Виды оказываемых услуг Дополнительное профессиональное образование

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) : на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 150 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
остановка «26 квартал», маршрут № 12, № 6,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту : есть

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м.

3.2.2 время движения (пешком) 7 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
-------	-------------------------------------	---

1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе, для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К,О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч.	Капитальный ремонт

	пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДПВ**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата: **zhit-vmeste.ru**

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «24» мая 2018 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «24» мая 2018 г.
3. Решения Комиссии _____ от «25» мая 2018 г.

5

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧОУ ДПО «Учебный центр № 57»
Быков Е.Н.
« 28 » _____ 2018г.



АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № __

1. Общие сведения об объекте

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта учебные и офисные помещения (нежилые помещения)
- 1.2. Адрес объекта Тульская область, г.Новомосковск, ул. Мира, д. 1 Б
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание _____ этажей, _____ кв. м
 - часть здания 3 этаж (или на 3 этаже), 198 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 2002, последнего капитального ремонта 2014
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018, капитального 2025г

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Учебный центр № 57» (ЧОУ ДПО «Учебный центр № 57»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 301650 Тульская обл., г.Новомосковск, ул. Мира, д. 1 Б.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) - аренда
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Учебный центр № 57»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, 301650 Тульская обл., г.Новомосковск, ул. Мира, д. 1 Б.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
Оказание услуг в сфере образования

2.2 Виды оказываемых услуг Дополнительное профессиональное образование

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность до 150 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) остановка «26 квартал», маршрут № 12, № 6 , наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: есть

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано_ :

Заместитель директора ЧОУ ДПО «Учебный центр № 57» Быкова Виолетта Евгеньевна, тел: 8-48762-44-2-55

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



УТВЕРЖДАЮ

директор

ЧОУ ДПО «Учебный центр № 57»

Быков Е.Н.

«28»

2018г

М.п.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № ____**

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

Наименование территориального образования субъекта Российской Федерации

«28» 05 2018 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта учебные и офисные помещения (нежилые помещения)
- 1.2. Адрес объекта г.Новомосковск, ул. Мира, д. 1 Б
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание _____ этажей, _____ кв. м
 - часть здания 3 этаж (или на 3 этаже), 198 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 2002, последнего капитального ремонта 2014
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018, капитального 2025
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Учебный центр № 57» (ЧОУ ДПО «Учебный центр № 57»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 301650 Тульская обл., г.Новомосковск, ул. Мира, д. 1 Б.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Дополнительное профессиональное образование

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
остановка «26 квартал», маршрут № 12, № 6 ,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: есть

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К,О,Г,У)		1-3
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О,Г,У)		4-8
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,Г,У)		9-21
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,Г,У)		18-43
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД		---
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		----
7	Пути движения к объекту (от остановки	ДП-И (К,О,Г,У)		1

транспорта)			
-------------	--	--	--

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ- И (О,Г,У)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДПВ**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

- 4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)
- 4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
- 4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
- 4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;
- 4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: zhit-vmeste.ru
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- 1. Территории, прилегающей к объекту на 2 л.
- 2. Входа (входов) в здание на 3 л.
- 3. Путей движения в здании на 4 л.
- 4. Зоны целевого назначения объекта на 8 л.
- 5. Санитарно-гигиенических помещений на 1 л.
- 6. Системы информации (и связи) на объекте на 4 л.

Результаты фотофиксации на объекте на ___ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ на ___ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель
рабочей группы Быкова В.Е. _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)

Члены рабочей группы Князева О.В. _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)

Семенова А.А. _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)

В том числе:

Представители общественных организаций инвалидов

эксперт ТРО ВОИ Холушкин Ю.А. _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)

эксперт ТРО ВОИ Закрыжевская Л.Н. _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)

Представители организаций, расположенных на объекте

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано «25» мая 2018 г.
(протокол № 1)
Комиссией (название) По патентованию объекта



Заказчиком *№ 29-2018 П*
от 6.06.2018
В. Иванов



Частное образовательное учреждения дополнительного профессионального образования «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР №57»

По адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Мира, д. 1Б

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	Отсутствует информационный тактильный уличный стенд	К,О,С,Г, У	Установить информационный тактильный уличный стенд На высоте 1,5 м – 4 м	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1,2,3	Отсутствуют указатели направления движения к входу на объект	К,О,С,Г, У	Предусмотреть указатели направления движения к входу на объект	Текущий ремонт
				3,1	Не оборудованы и не обозначены места отдыха на территории для инвалидов и МГН	О,С	На основных путях движения по территории следует предусматривать не менее чем через 100-150м места отдыха, доступные для МГН, оборудованные навесами, скамьями с опорой для спины и подлокотником, указателями, светильниками и т.п.	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	есть		1	Не оборудованы места для парковки	К,С,О,У, Г	Оборудовать автостоянку и парковочные места для	Текущий ремонт

14

					автомобилей инвалидов		автотранспорта инвалидов в из расчета 10% от всех мест в соответствии с ГОСТ Р 52289, ПДД, ГОСТ 12.4.026, согласно СП 42.13330.2016	
Общие требования к зоне		Привести в соответствие с СП59.13330.2016, СП 42.13330.2016						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДП-И(К,О,Г,У)		1-3	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: *предусмотреть парковку для учебного автомобиля, оборудованного для инвалидов, размерами 3,6 x 6 м, с вертикальной и горизонтальной разметкой.*

I. Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет						
2.2	Пандус (наружный)	нет						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	нет						
2.4	Дверь (входная)	есть		4,5	Ширина основной створки двери 0,96м Высота порога 0,21 м. Оборудовать пороги	К,О,С	До капитального ремонта, оборудовать съемным (инвентарным) пандусом с углом наклона не менее 1:10. При капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов дверных проемов не более 0,014м	Не нуждается
				4	Отсутствуют световые маяки (габариты дверей)	К,О,С,Г,У	Рекомендуется обозначить габариты дверей световыми маяками на высоте 1,6 м – 1,9 м.	Текущий ремонт
				4	Отсутствует знаки доступности входа для инвалидов	К,О,С,Г,У	Установить знаки доступности входа для инвалидов	Текущий ремонт
				4	Отсутствует информационная тактильная таблица с названием организации и режимом работы, продублированная шрифтом	С,Г,У	Установить информационную тактильную таблицу с названием организации и режимом работы для людей с нарушением	Текущий ремонт

					Брайля		зрения с использованием рельефных знаков, символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля, разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте 1,2 м - 1,6м	
				4	Отсутствует система звуковой информации на входной группе	С	Рекомендуется установить на входной группе систему звуковой информации (радиоинформаторы, электронную бегущую строку и др.)	Текущий ремонт
				4	Контрастно не выделены прозрачные панели дверей	С	На прозрачных полотнах дверей предусмотреть яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4м	
				4	Отсутствует кнопка вызова персонала	К,О,С,Г,У	Предусмотреть кнопку вызова персонала. Разместить на высоте 0,8 м – 1,1 м и обозначить контрастным тактильным знаком с	Текущий ремонт

						выводом на пульт администратора (охраны)		
2.5	Тамбур	есть		6,7,8	Ширина основной створки двери 0,94 м. Высота порога 0,03 м – 0,07 м	К,О,С	Оборудовать пороги до капитального ремонта перекатными или рулонными пандусами. При капитальном ремонте, высоту порогов дверных проемов предусмотреть не более 0,014 м	Текущий ремонт
				7	Не закреплено напольное покрытие		Закрепить напольное покрытие	Текущий ремонт
				6,8	Размеры тамбуров 1,4 м х 1,9 м.	К,О,С	Предусмотреть размеры тамбура при капитальном ремонте 1,6 х 2,45 м	Капитальный ремонт
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2016						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДЧ-И(О,Г,У)		4-8	Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: *предусмотреть возможность оказания ситуационной помощи при входе на объект для каждой группы инвалидов.*

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч., пути эвакуации)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		9	Отсутствует тактильно-звуковая мнемосхема при входе с навигацией внутри объекта	С	Установить тактильно-звуковую мнемосхему с навигацией внутри объекта справа при входе на объект на высоте 0,85м - 1,1 м	Текущий ремонт
				9,10,11,12	Отсутствует доступ на третий этаж	К	Оборудовать доступ на третий этаж с помощью лифта, подъемного устройства, ступенькохода и др.	Инд реш с ТСП Капитальный ремонт
				13,14,33	В холлах не оборудованы и не обозначены места отдыха (ожидания) для инвалидов	К,О,С	Оборудовать места отдыха (ожидания) скамьями с опорой для спины и подлокотником Обозначить места отдыха (ожидания) для инвалидов знаками доступности	Текущий ремонт
				12,15,16	На путях движения по коридорам отсутствуют тактильно-контрастные предупреждающие указатели (перед лестницами и дверными проемами)	К,О,С,Г,У	Оборудовать пути движения по коридорам тактильно-контрастными предупреждающими указателями (перед лестницами и дверными проемами) либо выделить	Текущий ремонт

				17	Отсутствуют указатели направления движения для инвалидов с названием конечной цели	К,О,С,Г,У	контрастно цветом Предусмотреть указатели направления движения для инвалидов и МГН с названием конечной цели Рекомендуется предусмотреть пристенные поручни вдоль путей движения	текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		9,10, 11	Отсутствуют напольные тактильно-контрастные указатели перед лестницами Контрастно не выделены проступи краевых ступеней лестничных маршей	С,Г	Установить тактильно-контрастные предупреждающие указатели глубиной 0,5-0,6м на расстоянии 0,3м от внешнего края проступи перед верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша Выделить контрастно цветом проступи краевых ступеней верхнего и нижнего лестничных маршей	Текущий ремонт
				9,10, 11	Контрастно не выделены краевые ступени	С	Обустроить на проступях краевых ступеней лестничного марша одну или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени, (например, желтого цвета), имеющих	Текущий ремонт

						<p>общую ширину 0,08-0,1м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - 0,03-0,04м Перед внешней лестницей обустроить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6м на расстоянии 0,3м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней</p>	
			9,10, 11	Отсутствуют перила с обеих сторон лестничных маршей	О,С	Оборудовать перила на лестничных маршах на уровне 0,9м с обеих сторон, обеспечив ширину лестничного марша не менее 1,35м	Капитальный ремонт
			11	Выступающие элементы на лестничных площадках (батареи) не ограждены и не выделены контрастно цветом	К,О,С	Оградить выступающие элементы на лестничных площадках (батареи) или выделить контрастно цветом	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет					
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет					
3.5	Дверь	есть	16,17	Отсутствуют таблички с названием функциональных зон коридоров	К,О,С,Г, У	Установить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и	Текущий ремонт

							символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля, разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6м	
			16,17	Ширина дверных проемов 0,7м Высота порогов до 0,02 м	К,О,С	Предусмотреть ширину дверного проема не менее 0,9 м в свету.	Текущий ремонт	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. Зоны безопасности)	есть	12	Нет указателей направления движения для инвалидов на путях эвакуации	К,О,С,Г, У	Предусмотреть указатели направления движения для инвалидов на путях эвакуации с названием конечной цели	текущий ремонт	
				Отсутствует освещенность на эвакуационных выходах	К,О,С,Г, У	Оборудовать освещение на эвакуационных выходах	текущий ремонт	
				Отсутствуют на путях эвакуации звуковые оповещатели, указывающие направление движения	К,О,С,Г, У	Предусмотреть установку на путях эвакуации звуковых оповещателей, указывающих направление движения в случае экстремальных ситуаций	Текущий ремонт	
				Не оборудованы пути эвакуации	К	Оборудовать пути эвакуации самоспасом или другим оборудованием на каждом этаже		
	Общие требования к зоне	Привести в соответствии с СП 59.13330.2016						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч.,	ДЧ-И(О,Г,У)		9-17	Капитальный ремонт Инд реш с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
 Комментарий к заключению:

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания (общие нарушения и замечания)	есть		18, 19, 20, 21, 22, 43	Отсутствуют информационные таблички кабинетов, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом	К,С	Установить таблички с указанием номера и назначения кабинетов на высоте 1,2-1,6м от уровня пола, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1-0,5м от дверного проема	Текущий ремонт
					Отсутствует световой сигнализатор окончания занятий	Г	Для учащихся-инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора окончания (начала) занятий, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций	Текущий ремонт
				19, 20, 21, 38	Отсутствуют перед входом в кабинеты тактильные предупреждающие	С	Рекомендуется установить перед входом в кабинеты тактильные	Текущий ремонт

				е указатели или контрастно окрашенная поверхность		предупреждающие указатели на расстоянии 0,3м при открывании двери от себя и 0,9м при открывании двери на себя. Размером 0,5х0,5м, предусмотреть контрастно окрашенную поверхность, предусмотреть использование световых маячков (ГОСТ Р 12.4.026)	
			23	Отсутствуют разворотные площадки и проходы между столами менее 0,9м	К,О,С	Предусмотреть расстановку мебели с учетом разворотных площадок диаметром не менее 1,4м и проходы между столами не менее 0,9м	Текущий ремонт
			24, 25, 26	Высота порогов дверных проемов 0,02-0,04м	К,О,С	Пороги дверных проемов оборудовать перекатными или рулонными пандусами. При капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов дверных проемов не более 0,014м	Текущий ремонт
				Кабинеты не оснащены оборудованием для занятий с людьми с ОВЗ и специальной мебелью (столами и стульями для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата)	С,Г,У	Оборудовать классные кабинеты согласно стандартам школьного образования для людей с ОВЗ, в т.ч., системой усиления звука для слабослышащих людей (переносной индукционной	Текущий ремонт

						петлей), сенсорным оборудованием для занятий со слабовидящими людьми и т.п. (согласно Приказам Минобрнауки России от 17.10.13 №1155 и от 05.04.17 №301) Рекомендуется использовать в учебном процессе видео аппаратуру, интерактивные доски, проекторы, вычислительные комплексы с электронными образовательными ресурсами, специальную мебель для инвалидов	
				Не оборудованы и не обозначены места для инвалидов	К,О,С	Оборудовать и обозначить места для инвалидов В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема	Текущий ремонт
<i>Учебный класс №1</i>			25	Ширина основной створки распашной двери 0,68 м Высота порогов	К,О,С	Предусмотреть ширину основной створки распашной	Текущий ремонт

				0,01м		двери не менее 0,9м в свету	
			27,2 8,29	Кабинеты не оснащены оборудованием для занятий учащихся с ОВЗ	К,О,С,Г,У	Предусмотреть возможность оснащения кабинетов устройствами визуального дублирования информации (телевизионная аппаратура, проектор, интерактивные доски) и звукового усиления (индукционные петли) Обозначить знаком доступности	Текущий ремонт
			27, 28, 29	Отсутствуют разворотные площадки	К,О	Оборудовать развотно-поворотные площадки диаметром не менее 1,4м	Текущий ремонт
				Отсутствует специализированный стол для инвалидов с подвижной крышкой - трансформером с креслом	К,О,С	Рекомендуется предусмотреть специализированный стол для инвалидов с подвижной крышкой - трансформером с креслом	Текущий ремонт
			28, 29	В классе присутствуют контрастно невыделенные колонны	С	Рекомендуется оградить колонны поручнями либо контрастно выделить	Текущий ремонт
			27	Отсутствует зона безопасности вокруг оборудования	К,О,С	Расстановку оборудования (тренажеров) произвести с учетом зоны безопасности и разворотных площадок Рекомендуется зоны безопасности выделить цветом	Текущий ремонт
			18	Ширина дверного проема 0,7 м	К,О,С	Предусмотреть ширину дверного проема 0.9 м в	Капитальный ремонт
Экзаменационный класс Кабинет №2							

				30, 31	Кабинет оборудован доступными учебными местами для инвалидов	не	К,О,С,Г,У	свету. Предусмотреть возможность оснащения кабинета системой усиления звука (переносной индукционной петлей) и т.п. Предусмотреть уровень освещенности не менее 1000лк Установить знаки доступности	Текущий ремонт
				30, 31	В кабинете имеются компьютеры и ноутбуки, не оснащенные специализированными приспособлениями и для обучения детей с ОВЗ		К,О,С,Г,У	Рекомендуется оснастить экзаменационный кабинет (не менее 5% мест) специализированным оборудованием для обучения инвалидов и электронными образовательными ресурсами, в т.ч., Интернет ресурсом (например, Скайп), а также методической, справочной и информационной поддержкой, доступными для инвалидов (системы считывания экранной информации, проектором, программами распознавания речи, экранные увеличители, клавиатура, продублированная шрифтом Брайля и т.п.) в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ №301 от 05.04.17 Предусмотреть	Текущий ремонт

						специализированные столы и стулья для инвалидов Обозначить места знаком доступности	
			31, 32	В кабинете присутствует кафедра (одиночная ступень) высотой 0,17 м	К,С,У	Предусмотреть оборудование кафедры (одиночные ступени) съездом либо подъемным устройством. Рекомендуется контрастно выделить одиночную ступень.	Капитальный ремонт
			31	Отсутствует место для сурдопереводчика	Г	Предусмотреть место для сурдопереводчика с дополнительным локальным освещением не менее 1000 лк	Текущий ремонт
	<i>Кабинет для подготовки №3,4</i>		19, 21, 40	Ширина дверного проема 0,7м	К,О,С	Предусмотреть ширину дверных проемов не менее 0,9м в свету	Капитальный ремонт
			23, 24	Кабинеты не оснащены оборудованием для занятий учащихся с ОВЗ	С,Г,У	Оборудовать кабинеты системой усиления звука (индукционная петля). Обеспечить беспрепятственный проезд между столами, оборудованием для инвалидов на коляске Для слабовидящих оборудование должно быть снабжено тактильными ориентирами.	Текущий ремонт
			34, 35, 36, 37,	Отсутствует зона безопасности рядом с оборудованием и		Предусмотреть контрастное выделение зон цветом	Текущий ремонт

			39	тренажерами		<p>безопасности рядом с оборудованием</p> <p>Оградить либо контрастно выделить цветом выступающие элементы, убрать острые углы оборудования</p> <p>Рекомендуется применять специально-разработанные рабочий стол, стул, обучающие оборудование и тренажеры</p>	
			23, 34, 37	<p>В кабинете имеются компьютеры и ноутбуки, не оснащенные специализированными приспособлениями и для обучения детей с ОВЗ</p>	К,О,С,Г,У	<p>Рекомендуется оснастить экзаменационный кабинет (не менее 5% мест) специализированным оборудованием для обучения инвалидов и электронными образовательными ресурсами, в т.ч., Интернет ресурсом (например, Скайп), а также методической, справочной и информационной поддержкой, доступными для инвалидов (системы считывания экранной информации, проектором, программами распознавания речи, экранные увеличители, клавиатура, продублированная шрифтом Брайля и т.п.) в соответствии с Приказом</p>	Текущий ремонт

						Минобрнауки РФ №301 от 05.04.17 Предусмотреть специализированные столы и стулья для инвалидов Обозначить места знаком доступности		
	<i>приемная</i>			23	Ширина дверного проема 0,72м Высота порога 0,03 м	К,О	Предусмотреть ширину дверного проема 0,9 в свету До кап ремонта рекомендуется использовать перекатные либо рулонные пандусы	Капитальный ремонт
				41	Не обозначены места ожидания для инвалидов	К,О,Г,У,С	Обозначить знаком место ожидания инвалида на контрастном фоне	Текущий ремонт
				42	Отсутствует система усиления звука	Г	Предусмотреть систему усиления звука (переносную индукционную петлю)	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть			Отсутствуют тактильные указатели и светонакопительные пиктограммы направления движения и эвакуации	К,О,С,Г,У	Установить тактильные направляющие светонакопительные пиктограммы по ходу перемещения по маршруту обслуживания обучающихся.	текущий ремонт
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	Общие требования к зоне	Привести в соответствии с СП 59.13330.2016						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-	Состояние доступности* (к	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта
		№ на	№ фото	

функциональной зоны	пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	плане		обследования ОСИ
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,Г,У)		18-43	Капитальный ремонт

указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: рекомендуется использовать имеющееся телекоммуникационное оборудование в информационных целях. Ученические места для учащихся-инвалидов должны быть обозначены и должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения.

Приложение №5
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от " " март 2018 г. № 01

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетные комнаты	нет			Отсутствует универсальная санитарно-гигиеническая кабина	К,О,Г,У,С	Оборудовать универсальную санитарно-гигиеническую кабину, согласно требованиям СП 59.13330.2016г; пп 6.3, с размерами 2,2 м х 2,2 м	Капитальный ремонт
5.2	Душевые/ванные комнаты	нет						
5.3	Бытовые комнаты	нет						
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2016						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-	Состояние доступности* (к пункту	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид
		№ на	№ фото	

функциональной зоны	3.4 Акта обследования ОСИ)	план е	работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Санитарно-гигиенических помещений	ВРД		Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: универсальную санитарно-гигиеническую кабину рекомендуется оборудовать на первом этаже объекта.

Приложение №6
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от " " апрель 2018 г. № 01

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Системы средств информации и сигнализации об опасности на объекте не предусматривают в комплексе визуальную информацию с указанием направления движения и названием конечной цели (места получения услуги) В местах, где находятся недоступные для инвалидов	К,О,С,Г,У	Предусмотреть оборудование помещения визуальными средствами информации с указанием направления путей движения и мест получения услуги. В местах, где находятся недоступные для инвалидов элементы помещения, рекомендуется устанавливать указатели направления,	Текущий ремонт

				элементы здания, не установлены указатели направления движения к ближайшему доступному элементу (вход/выход, лестница и т.п.)		указывающие путь к ближайшему доступному элементу (вход/выход, лестница и т.п.)	
				Отсутствуют светонакопительные тактильные информационные пиктограммы на путях движения инвалидов и МГН	К,О,С,Г,У	Установить светонакопительные тактильные информационные указатели и пиктограммы на эвакуационных путях движения инвалидов и МГН	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	есть		Системы средств информации и сигнализации об опасности на объекте не предусматривают акустическую систему информации	С,Г	Установить систему информирующих средств, позволяющих ориентироваться на объекте (радиоинформаторы) Замкнутые пространства на объекте (кабины уборных, безопасные зоны и т.п.) рекомендуется оборудовать системой двусторонней связи с диспетчером или дежурным, снабженной звуковым и визуальным аварийными сигнальными устройствами	Текущий ремонт
				Не оборудованы места обслуживания лиц с дефектами слуха специальными персональными	Г	Установить индукционные петли в местах обслуживания инвалидов по слуху Для слабовидящих оборудовать	Текущий ремонт

					приборами усиления звука		помещения для обслуживания тифлотехническими приборами	
6.3	Тактильные средства	есть			Системы средств информации на объекте не предусматривают тактильную систему информации в полном объеме	С	Предусмотреть установку тактильной информационной мнемосхемы на входе в помещение и санузлы. Установить информационную таблицу с названием учреждения и режимом работы, выполненную в тактильном исполнении с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта на высоте 1,4-1,6м	Текущий ремонт
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2016						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: система средств информационной поддержки и навигации должна быть обеспечена на всех путях движения, доступных для МГН, на часы работы учреждения



ПРОУМЕРЯНО И
ПРОУПОРЯДОЧЕНО
№ 8
2018 г.

СОГЛАСОВАНО

